

Achtzehnte Internationale Olympiade in Sprachwissenschaft

Windau (Lettland), 19.–23. Juli 2021

Lösungen der Aufgaben des Einzelwettbewerbs

Aufgabe Nr. 1.

- ena 1, wija 2, wido 3, wi 4, idibi 5, benomi 6, waroewo 8, ije 9
- rati 10, mepina 20, joka rati 30, mepija 40, rati beo 50, moeto 60
- α -ma $10\beta = 10\beta + \alpha$ ($1 \leq \alpha \leq 9$, $1 \leq \beta \leq 5$)
- ije $10(\beta + 1) = ijema$ 10β ($1 \leq \beta \leq 5$)
- γ daemita moeto = $60 + \gamma$ ($1 \leq \gamma \leq 59$)
- moeto δ [ma γ ka $(\delta + 1)$] = 60δ [+ γ] ($1 \leq \gamma \leq 59$, $2 \leq \delta \leq 5$)

- (a) moeto waroewo 480
 ijema joka rati 39
 moeto wido ma benomi ka wi 186

- (b) 1 ena
 19 ijema rati = ije mepina
 26 benomima mepina
 104 wima mepija daemita moeto
 292 moeto wi ma wijama rati beo ka idibi

Aufgabe Nr. 2.

- -ya Gesamtheit: homa- ‘Wacholderblatt’ + -ya → homa-ya- ‘Wacholderzweig’
- N:-N (N = Hauptwort):
 ha- ‘Blätter’ + k’yawe ‘Wasser’ → ha:-k’yawe ‘Tee’
- N:-A (A = Eigenschaftswort):
 mu- ‘Brot’ + chikwa ‘süß’ → mu:-chikwa ‘Schokoriegel (Ez.)’

	Einzahl	Mehrzahl, Stoff
einsilbiger Stamm	-’le	-we
mehrsilbiger Stamm	-nne	-:we

- (a) 1. mo:chikwa datda:we — I. Pfirsichbäume
 2. haya:we — G. wörtlich *Blätterhaufen* (Mz.) (in Wirklichkeit *Pflanzenfelder*)
 3. doko:ko mo’le — H. *Hühnerrei*
 4. ma:chikwa — C. *Zucker*
 5. mu:chikwa — J. *Schokoriegel* (Ez.)
 6. mulonne, mu’le — D. *Brotlaib*
 7. mowe — E. *Perlen*
 8. ha:k’yawe — B. *Tee*
 9. doko:ko shiwe — A. *Hühnerfleisch*
 10. mo:chikwa mulo:chikwa — F. *Pfirsichtorte*

- (b) 11. **ade muwe** — O. *Blutgerinnsel (Mz.)*
 12. **beyanne** — P. *Grasfeld*
 13. **homa:we** — M. *Wacholderblätter*
 14. **ma:k'yawe** — N. *Salzwasser*
 15. **ma:k'ose** — S. *Salz*
 16. **ma'le** — K. *Körnchen (Ez.)*
 17. **homayanne** — R. *Wacholderzweig*
 18. **mi'le** — L. *Maiskolben (Ez.)*
 19. **ade k'yawe** — Q. *Blut*
- (c) 20. **be'le** — *Grashalm*
 21. **chikwa** — *süß*
 22. **datdanne** — *Baum*
 23. **ade = ade k'yawe** — *Blut*
 24. **mulo:we** — *Brot*
 25. **hawe** — *Blätter*
- (d) 26. *salzig* — **k'ose**
 27. *Wacholderblatt* — **homanne**
 28. *Fleischstück* — **shi'le**
 29. *Wasser* — **k'yawe**
 30. *Mais* — **miwe**
 31. *Grasfelder* — **beya:we**
- (e) *Salzsee.*

Aufgabe Nr. 3.

- Wortstellung:
 - V(O)S (V = Verb; O = Objekt; S = Subjekt)
 - QVX (Q = Frageelement)
 - (*welcher* | Qt)N(D)(A) (Qt = Quantität, N = Hauptwort, D = Demonstrativpronomen, A = Eigenschaftswort)
- Verb:
 - **le-** Präteritum
 - **bi-** Futur
 - **-si** Subjekt = Mehrzahl (**-gisi-si** > **-gisesi**)

- Hauptwort:

	Einzahl	Mehrzahl
<i>Mann</i>	tau	tauwau
<i>Kind</i>	gwadi	gugwadi
<i>Häuptling</i>	guyau	gweguyau
<i>alte Frau</i>	namwaya	nunumwaya
~	Einzahl = Mehrzahl	

- Klasse (Cl):
 - Männer: **te-** (vor Qt); **to-**
 - Frauen/Tiere: **na-**
 - Kinder: **gudi-**
 - Kanus: **ke-**
 - Sachen (zum Beispiel Steine): **kwe-**
- Demonstrativpronomen: **(a-)ma-Cl(-si)(-we)-na**, **ma-to-** > **mto-**, **ma-na-** > **mina-**
- Quantität: Cl-**vila** *wie viele?*, Cl-**tala** 1, Cl-**yu** 2, Cl-**vasi** 4

- (a) 14. **Navila vivila biyamata tomwaya mtona?**
Wie viele Frauen wird dieser alte Mann betreuen?
15. **Bikamkwamsi kweyu vivila minasina.**
Diese Frauen werden zwei Dinge essen.
16. **Amagudina gwadi lekota?**
Welches Kind ist angekommen?
17. **Tevila tauwau bigisesi gugwadi gudigasisi?**
Wie viele Männer_(Subjekt) werden die wilden Kinder sehen?;
Wie viele Männer werden die wilden Kinder_(Subjekt) sehen?
18. **Legisesi ketala waga vivila minasiwena.**
Jene Frauen haben ein Kanu gesehen.
- (b) 19. *Wie viele Kanus haben jene alten Frauen gesehen?*
Kevila waga legisesi nunumwaya minasiwena?
20. *Diese vier weißen Männer werden dieses kluge Kind betreuen.*
Biyamatasi gwadi magudina gudikabitam tevasi dimdim mtosina.
21. *Wie viele Kinder_(Subjekt) werden diese Schweine essen?*
Gudivila gugwadi bikamkwamsi bunukwa minasina?
22. *Welche Frau hat jene schönen Fische gefangen?*
Aminana vivila lebani yena minasiwena namanabweta?
23. *Zwei wilde Hunde haben jenen alten Mann gesehen.*
Legisesi tomwaya mtowena nayu ka'ukwa nagasisi.

Aufgabe Nr. 4. tV- vor CV₀:

	C = y	C ∉ {b, m, w, y}		C ∈ {b, m, w}
		V ₀ ∈ {e, ε, i, I}	V ₀ ∈ {o, o, u, u, a}	
V ₀ ∈ {e, i, o, u}		V = i		V = u
V ₀ ∈ {ε, o, I, u, a}		V = I		V = u

• $\tilde{V} \leftrightarrow \tilde{V}_0$

• $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$; $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$; $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$

• $N-CV_0$ ($N \in \{m, n, n, \eta\}$) $> n-tV-CV_0$

(a) $\acute{t}\acute{i}\acute{m}\acute{i}\acute{t}\acute{i}\acute{n}\acute{i}$ (* $\acute{t}\acute{u}\acute{m}\acute{i}\acute{t}\acute{i}\acute{n}\acute{i}$)

- (b) 1. $r\acute{o}t\acute{o}$ — $t\acute{o}r\acute{o}t\acute{o}t\acute{o}$
2. $r\acute{e}w\acute{o}$ — $t\acute{i}r\acute{e}t\acute{o}w\acute{o}$
3. $b\acute{i}k\acute{o}$ — $t\acute{u}b\acute{i}t\acute{u}k\acute{o}$
4. $j\acute{y}\acute{e} r\acute{i}y\grave{a}$ — $\acute{n}\acute{t}\acute{i}y\acute{e} t\acute{i}r\acute{i}t\acute{i}y\grave{a}$
5. $b\acute{e}k^w\acute{o}$ — $t\acute{o}b\acute{e}t\acute{o}k^w\acute{o}$
6. $r\acute{i}y\grave{o}r\grave{o}$ — $t\acute{i}r\acute{i}t\acute{i}y\grave{o}t\grave{u}r\grave{o}$
7. $h^w\grave{o}g\grave{a}$ — $t\acute{o}h^w\grave{o}t\acute{o}g\grave{a}$

Aufgabe Nr. 5. Verbstruktur:

Subjekt	Zeit	(Objekt-)	Wurzel	(-Subjekt)
\emptyset - $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{ Pers. Ez.} \\ 3. \text{ Pers. Ez. Futur} \end{array} \right\}$ tsi ^C $\left\{ \begin{array}{l} 2. \text{ Pers. Ez.} \\ 1. \text{ Pers. Mz.} \end{array} \right\}$ ts ^V	$\left. \begin{array}{l} \mathbf{my}^{\text{C}} \\ \mathbf{p}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ Futur	ik- 1. Pers. Ez. a- 2. Pers. Ez. i- 3. Pers. Ez. my- 1. Pers. Mz. aha- 2. Pers. Mz. si- 3. Pers. Mz.		-naha 1. Pers. Mz.
	$\left. \begin{array}{l} \mathbf{ik}^{\text{C}} \\ \emptyset^{\text{V}} \end{array} \right\}$ Präteritum			
$\left. \begin{array}{l} \mathbf{ni}^{\text{C}} \\ \mathbf{z}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ 3. Pers. Ez. Präteritum				

\emptyset -**p-ik-** = 3. Pers. Ez. Futur : 1. Pers. Ez. (nicht *1. Pers. Ez. Futur : 1. Pers. Ez.)
^C = vor einem Konsonant, ^V = vor einem Vokal

- (a) **aharapyryk** *ich habe dich umarmt*
mymyboro *er wird uns beißen* (nicht ??ich werde uns beißen)
uru *ich habe geschlafen*
tsiksiwynaha *wir haben sie_{Mz.} aufgeschnitten*
ikwak *ich habe gejagt*
ziksi *er ist weggegangen*
- (b) *wir werden fallen* **tsimynarahanaha**
ich habe gebadet **ikmoro**
du hast uns gebissen **tsikmyboro**
 $\left[\begin{array}{l} \text{ich werde auf sie}_{Mz.} \text{ warten} \\ \text{er wird auf sie}_{Mz.} \text{ warten} \end{array} \right.$ **mysipery**
 $\left[\begin{array}{l} \text{ich werde euch umarmen} \\ \text{er wird euch umarmen} \end{array} \right.$ **pahaharapyryk**
du wirst weggehen **tsipiksi**
ich habe es getötet **ibeze**