

Decimoctava Olimpiada Internacional de Lingüística

Ventspils (Letonia), 19–23 de julio de 2021

Soluciones de los problemas del torneo individual

Problema 1.

- ena 1, **wija** 2, **wido** 3, **wi** 4, **idibi** 5, **benomi** 6, **waroewo** 8, **ije** 9
- **rati** 10, **mepina** 20, **joka rati** 30, **mepija** 40, **rati beo** 50, **moeto** 60
- $\alpha\text{-ma } 10\beta = 10\beta + \alpha$ ($1 \leq \alpha \leq 9, 1 \leq \beta \leq 5$)
- **ije** $10(\beta + 1) = \text{ijema}$ 10β ($1 \leq \beta \leq 5$)
- γ **daemita moeto** $= 60 + \gamma$ ($1 \leq \gamma \leq 59$)
- **moeto** δ [**ma** γ **ka** $(\delta + 1)$] $= 60\delta [+ \gamma]$ ($1 \leq \gamma \leq 59, 2 \leq \delta \leq 5$)

- | | | |
|------|---|-----|
| (a) | moeto waroewo | 480 |
| | ijema joka rati | 39 |
| | moeto wido ma benomi ka wi | 186 |
|
 | | |
| (b) | 1 ena | |
| | 19 ijema rati = ije mepina | |
| | 26 benomima mepina | |
| | 104 wima mepija daemita moeto | |
| | 292 moeto wi ma wijama rati beo ka idibi | |

Problema 2.

- -ya conjunto: **homa-** ‘hoja de jinebro’ + **-ya** → **homa-ya-** ‘rama de jinebro’
- N-:-N (N = sustantivo):
ha- ‘hojas’ + **k’yawe** ‘agua’ → **ha-:-k’yawe** ‘té’
- N-:-A (A = adjetivo):
mu- ‘pan’ + **chikwa** ‘dulce’ → **mu-:-chikwa** ‘barra de chocolate’
- | | singular | plural, sustancia |
|-------------------|-------------|-------------------|
| tema monosilábica | -’le | -we |
| tema polisilábica | -nne | -:we |

- | | |
|-----|--|
| (a) | 1. mo:chikwa datda:we — I. <i>durazneros</i> |
| | 2. haya:we — G. lit. <i>pilas de hojas</i> (en efecto <i>campos plantados</i>) |
| | 3. doko:ko mo’le — H. <i>huevo de gallina</i> |
| | 4. ma:chikwa — C. <i>azúcar</i> |
| | 5. mu:chikwa — J. <i>barra de chocolate</i> |
| | 6. mulonne, mu’le — D. <i>hogaza de pan</i> |
| | 7. mowe — E. <i>cuentas (de pulsera o collar)</i> |
| | 8. ha:k’yawe — B. <i>té</i> |
| | 9. doko:ko shiwe — A. <i>carne de pollo</i> |
| | 10. mo:chikwa mulo:chikwa — F. <i>torta de durazno</i> |

- (b) 11. **ade muwe** — O. *coágulos de sangre*
 12. **beyanne** — P. *campo de pasto*
 13. **homa:we** — M. *hojas de jinebro*
 14. **ma:k'yawe** — N. *agua salada*
 15. **ma:k'ose** — S. *sal*
 16. **ma'le** — K. *grano*
 17. **homayanne** — R. *rama de jinebro*
 18. **mi'le** — L. *mazorca de maíz*
 19. **ade k'yawe** — Q. *sangre*
- (c) 20. **be'le** — *hoja de pasto*
 21. **chikwa** — *dulce*
 22. **datdanne** — *árbol*
 23. **ade = ade k'yawe** — *sangre*
 24. **mulo:we** — *pan*
 25. **hawe** — *hojas*
- (d) 26. **salado** — **k'ose**
 27. **hoja de jinebro** — **homanne**
 28. **pedazo de carne** — **shi'le**
 29. **agua** — **k'yawe**
 30. **maíz** — **miwe**
 31. **campos de pasto** — **beya:we**
- (e) *lago salado.*

Problema 3.

- Orden de las palabras:
 - V(O)S (V = verbo; O = objeto; S = sujeto)
 - QVX (Q = elemento interrogativo)
 - (*cuál* | *Qt*)N(D)(A) (*Qt* = cantidad, N = sustantivo, D = pronomombres demostrativos, A = adjetivo)
- verbo:
 - **le-** pasado
 - **bi-** futuro
 - **-si** sujeto = plural (-**gisi-si** > -**gisesi**)
- sustantivo:

	singular	plural
<i>hombre</i>	tau	tauwau
<i>niño</i>	gwadi	gugwadi
<i>cacique</i>	guyau	gweguyau
<i>anciana</i>	numwaya	nunumwaya
~	singular	= plural
- clase (Cl):
 - hombres: **te-** (antes de *Qt*); **to-**
 - mujeres/animales: **na-**
 - niños: **gudi-**
 - canoas: **ke-**
 - cosas (por ejemplo piedras): **kwe-**
- pronomombres demostrativos: (**a**-)**ma-Cl(-si)(-we)-na**, **ma-to-** > **mto-**, **ma-na-** > **mina-**
- cantidad: Cl-**vila** ¿*cuántos/cuántas?*, Cl-**tala** 1, Cl-**yu** 2, Cl-**vasi** 4

- (a) 14. **Navila vivila biyamata tomwaya mtona?**
 ¿De cuantas mujeres cuidará este anciano?
 15. **Bikamkwamsi kweyu vivila minasina.**
 Estas mujeres comerán dos cosas.
 16. **Amagudina gwadi lekota?**
 ¿Cuál niño llegó?
 17. **Tevila tauwau bigisesi gugwadi gudigasisi?**
 ¿Cuántos hombres verán a los niños salvajes?
 ¿A cuántos hombres verán los niños salvajes?
 18. **Legisesi ketala waga vivila minasiwena.**
 Esas mujeres vieron una canoa.
- (b) 19. **¿Cuántas canoas vieron esas ancianas?**
Kevila waga legisesi nunumwaya minasiwena?
 20. **Estos cuatro hombres blancos cuidarán a este niño inteligente.**
Biyamatasi gwadi magudina gudikabitam tevasi dimdim mtosina.
 21. **¿Cuántos niños comerán estos marranos?**
Gudivila gugwadi bikamkwamsi bunukwa minasina?
 22. **¿Cuál mujer pescó esos pescados hermosos?**
Aminana vivila lebani yena minasiwena namanabweta?
 23. **Dos perros salvajes vieron a ese anciano.**
Legisesi tomwaya mtowena nayu ka'ukwa nagasisi.

Problema 4. tV- antes de CV₀:

- | | | | |
|---|---------|---|--------------------------------------|
| | $C = y$ | $C \notin \{b, m, w, y\}$ | $C \in \{b, m, w\}$ |
| | | $V_0 \in \{e, \varepsilon, i, \imath\}$ | $V_0 \in \{o, \circ, u, \imath, a\}$ |
| $V_0 \in \{e, i, o, u\}$ | | $V = i$ | $V = u$ |
| $V_0 \in \{\varepsilon, \circ, \imath, \imath, a\}$ | | $V = i$ | $V = \circ$ |

- $\tilde{V} \leftrightarrow \tilde{V}_0$
- $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0 ; C\hat{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0 ; C\hat{V}_0 > t\tilde{V}-C\hat{V}_0$
- $N-CV_0 (N \in \{m, n, \text{ñ}, \text{ñ}\}) > n-tV-CV_0$

(a) **tímitíni** (*túmitíni)

- (b)
1. rótô — tórótótô
 2. r̄ew̄ô — t̄ir̄et̄ôw̄ô
 3. b̄ikó — túbítukó
 4. j̄iyé r̄iyâ — n̄tíyé t̄ir̄it̄iyâ
 5. b̄ekw̄ô — t̄ob̄étôk̄w̄ô
 6. r̄iyôr̄ô — t̄ir̄it̄iyôt̄ûr̄ô
 7. h̄w̄ògâ — t̄òh̄w̄òt̄ôgâ

Problema 5. Estructura del verbo:

sujeto	tiempo	(objeto-)	raíz	(-sujeto)
\emptyset - [1 ^a pers. del sing. 3 ^a pers. del sing.futuro] tsi- ^C } [2 ^a pers. del sing. 1 ^a pers. del pl.] ts- ^V	my- ^C } futuro p- ^V ik- ^C } pasado \emptyset ^V	ik- 1 ^a pers. del sing. a- 2 ^a pers. del sing. i- 3 ^a pers. del sing. my- 1 ^a pers. del pl. aha- 2 ^a pers. del pl. si- 3 ^a pers. del pl.		-naha 1 ^a pers. del pl.
ni- ^C z- ^V	3 ^a pers. del sing.pasado			

$\emptyset\text{-p-ik-} = 3^{\text{a}} \text{ pers. del sing.futuro}:1^{\text{a}} \text{ pers. del sing. (pero no } *1^{\text{a}} \text{ pers. del sing.futuro}:1^{\text{a}} \text{ pers. del sing.)}$

^C = ante una consonante, ^V = antes de una vocal

- (a) **aharapyryk** *yo te abracé*
mymyboro *él nos va a morder (pero no ??yo nos voy a morder)*
uru *yo dormí*
tsiksiwynaha *nosotros los cortamos (pasado)*
ikwak *yo cacé*
ziksi *él se fue*
- (b) *nosotros nos vamos a caer* **tsimynarahahanaha**
yo me bañé **ikmoro**
tú nos mordiste **tsikmyboro**
 $\left[\begin{array}{l} \text{i} \\ \text{yo los voy a esperar} \\ \text{él los va a esperar} \end{array} \right]$ **mysipery**
 $\left[\begin{array}{l} \text{yo los voy a abrazar a ustedes} \\ \text{él los va a abrazar a ustedes} \end{array} \right]$ **pahaharapyryk**
tú te vas a ir **tsipiksi**
yo lo maté **ibeze**