

## Achtttiende Internationale Taalkunde-Olympiade

Ventspils (Letland), 19–23 juli 2021

Oplossingen van de opgaven van de individuele wedstrijd

## Opgave Nr 1.

- ena 1, wija 2, wido 3, wi 4, idibi 5, benomi 6, waroewo 8, ije 9
- rati 10, mepina 20, joka rati 30, mepija 40, rati beo 50, moeto 60
- $\alpha$ -ma  $10\beta = 10\beta + \alpha$  ( $1 \leq \alpha \leq 9$ ,  $1 \leq \beta \leq 5$ )
- ije  $10(\beta + 1) = ijema$   $10\beta$  ( $1 \leq \beta \leq 5$ )
- $\gamma$  daemita moeto =  $60 + \gamma$  ( $1 \leq \gamma \leq 59$ )
- moeto  $\delta$  [ma  $\gamma$  ka  $(\delta + 1)$ ] =  $60\delta$  [+  $\gamma$ ] ( $1 \leq \gamma \leq 59$ ,  $2 \leq \delta \leq 5$ )

- (a) moeto waroewo 480  
 ijema joka rati 39  
 moeto wido ma benomi ka wi 186

- (b) 1 ena  
 19 ijema rati = ije mepina  
 26 benomima mepina  
 104 wima mepija daemita moeto  
 292 moeto wi ma wijama rati beo ka idibi

## Opgave Nr 2.

- -ya collectief: homa- ‘jeneverbesblad’ + -ya → homa-ya- ‘jeneverbestak’
- N:-N (N = zelfstandig naamwoord):  
 ha- ‘bladeren’ + k’yawe ‘water’ → ha:-k’yawe ‘thee’
- N:-A (A = bijvoeglijk naamwoord):  
 mu- ‘brood’ + chikwa ‘zoet’ → mu:-chikwa ‘chocoladereep’
- 

	enkelvoud	meervoud, substantie
eenlettergrepige stam	-’le	-we
meerlettergrepige stam	-nne	-:we

- (a) 1. mo:chikwa datda:we — I. perzikhomen  
 2. haya:we — G. letterlijk *stapels bladeren* (in werkelijkheid *velden met planten*)  
 3. doko:ko mo’le — H. *kippenei*  
 4. ma:chikwa — C. *suiker*  
 5. mu:chikwa — J. *chocoladereep*  
 6. mulonne, mu’le — D. *stuk brood*  
 7. mowe — E. *kralen*  
 8. ha:k’yawe — B. *thee*  
 9. doko:ko shiwe — A. *kippenvlees*  
 10. mo:chikwa mulo:chikwa — F. *perziktaart*

- (b) 11. **ade muwe** — O. *bloedproppen*  
 12. **beyanne** — P. *grasveld*  
 13. **homa:we** — M. *jeneverbesbladeren*  
 14. **ma:k'yawe** — N. *zoutwater*  
 15. **ma:k'ose** — S. *zout*  
 16. **ma'le** — K. *korrel*  
 17. **homayanne** — R. *jeneverbestak*  
 18. **mi'le** — L. *maiskolf*  
 19. **ade k'yawe** — Q. *bloed*
- (c) 20. **be'le** — *grasspriet*  
 21. **chikwa** — *zoet*  
 22. **datdanne** — *boom*  
 23. **ade = ade k'yawe** — *bloed*  
 24. **mulo:we** — *brood*  
 25. **hawe** — *bladeren*
- (d) 26. *zoutig* — **k'ose**  
 27. *jeneverbesblad* — **homanne**  
 28. *stuk vlees* — **shi'le**  
 29. *water* — **k'yawe**  
 30. *maïs* — **miwe**  
 31. *grasvelden* — **beya:we**
- (e) *zoutmeer*.

### Opgave Nr 3.

- Woordvolgorde:
  - V(O)S (V = werkwoord; O = lijdend voorwerp; S = onderwerp)
  - QVX (Q = vragend element)
  - (*welk(e)* | Qt)N(D)(A) (Qt = hoeveelheid, N = zelfstandig naamwoord, D = aanwijzende voornaamwoorden, A = bijvoeglijk naamwoord)
- werkwoord:
  - **le-** verl. tijd
  - **bi-** toek. tijd
  - **-si** onderwerp = meervoud (**-gisi-si** > **-gisesi**)

- zelfstandig naamwoord:

	enkelvoud	meervoud
<i>man</i>	<b>tau</b>	<b>tauwau</b>
<i>kind</i>	<b>gwadi</b>	<b>gugwadi</b>
<i>stamhoofd</i>	<b>guyau</b>	<b>gweguyau</b>
<i>oude vrouw</i>	<b>namwaya</b>	<b>nunumwaya</b>
~	enkelvoud = meervoud	

- klasse (Cl):
  - mannen: **te-** (vóór Qt); **to-**
  - vrouwen/dieren: **na-**
  - kinderen: **gudi-**
  - kano's: **ke-**
  - dingen (bijvoorbeeld stenen): **kwe-**
- aanwijzende voornaamwoorden: **(a-)ma-Cl(-si)(-we)-na**, **ma-to-** > **mto-**, **ma-na-** > **mina-**
- hoeveelheid: Cl-**vila** *hoeveel?*, Cl-**tala** 1, Cl-**yu** 2, Cl-**vasi** 4

- (a) 14. **Navila vivila biyamata tomwaya mtona?**  
*Voor hoeveel vrouwen zal deze oude man zorgen?*
15. **Bikamkwamsi kweyu vivila minasina.**  
*Deze vrouwen zullen twee dingen eten.*
16. **Amagudina gwadi lekota?**  
*Welk kind kwam aan?*
17. **Tevila tauwau bigisesi gugwadi gudigasisi?**  
*Hoeveel mannen<sub>(onderwerp)</sub> zullen de wilde kinderen zien?;*  
*Hoeveel mannen zullen de wilde kinderen<sub>(onderwerp)</sub> zien?*
18. **Legisesi ketala waga vivila minasiwena.**  
*Die vrouwen zagen één kano.*
- (b) 19. *Hoeveel kano's zagen die oude vrouwen?*  
**Kevila waga legisesi nunumwaya minasiwena?**
20. *Deze vier blanke mannen zullen voor dit slimme kind zorgen.*  
**Biyamatasi gwadi magudina gudikabitam tevasi dimdim mtona.**
21. *Hoeveel kinderen<sub>(onderwerp)</sub> zullen deze varkens eten?*  
**Gudivila gugwadi bikamkwamsi bubukwa minasina?**
22. *Welke vrouw ving die mooie vissen?*  
**Aminana vivila lebani yena minasiwena namanabweta?**
23. *Twee wilde honden zagen die oude man.*  
**Legisesi tomwaya mtowena nayu ka'ukwa nagasisi.**

Opgave Nr 4. tV- vóór CV<sub>0</sub>:

	C = y	C ∉ {b, m, w, y}		C ∈ {b, m, w}
		V <sub>0</sub> ∈ {e, ε, i, ɪ}	V <sub>0</sub> ∈ {o, ɔ, u, ʊ, a}	
V <sub>0</sub> ∈ {e, i, o, u}		V = i		V = u
V <sub>0</sub> ∈ {ε, ɔ, ɪ, ʊ, a}		V = ɪ		V = ʊ

•  $\tilde{V} \leftrightarrow \tilde{V}_0$

•  $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$  ;  $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$  ;  $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$

•  $N-CV_0$  ( $N \in \{m, n, ɲ, ŋ\}$ )  $> n-tV-CV_0$

(a)  $\acute{t}\acute{i}\acute{m}\acute{i}\acute{t}\acute{i}\acute{n}\acute{i}$  (\* $\acute{t}\acute{u}\acute{m}\acute{i}\acute{t}\acute{i}\acute{n}\acute{i}$ )

- (b) 1.  $r\acute{o}t\acute{o}$  —  $t\acute{o}r\acute{o}t\acute{o}t\acute{o}$
2.  $r\grave{e}w\acute{o}$  —  $t\grave{i}r\grave{e}t\acute{o}w\acute{o}$
3.  $b\acute{i}k\acute{o}$  —  $t\acute{u}b\acute{i}t\acute{u}k\acute{o}$
4.  $j\acute{y}\acute{e} r\grave{i}y\grave{a}$  —  $\acute{n}\acute{t}\acute{i}y\acute{e} t\grave{i}r\grave{i}t\grave{i}y\grave{a}$
5.  $b\acute{e}k^w\acute{o}$  —  $t\acute{o}b\acute{e}t\acute{o}k^w\acute{o}$
6.  $r\acute{i}y\grave{o}r\grave{o}$  —  $t\acute{i}r\acute{i}t\acute{i}y\grave{o}t\grave{u}r\grave{o}$
7.  $h^w\grave{a}g\grave{a}$  —  $t\grave{o}h^w\grave{a}t\acute{o}g\grave{a}$

Opgave Nr 5. Werkwoordsstructuur:

onderwerp	tijd	(lijdend voorwerp-)	wortel	(-onderwerp)
$\emptyset$ - $\left\{ \begin{array}{l} \text{1e persoon ev.} \\ \text{3e persoon ev.}_{\text{toek. tijd}} \end{array} \right.$ $\left. \begin{array}{l} \text{tsi-}^{\text{C}} \\ \text{ts-}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{2e persoon ev.} \\ \text{1e persoon mv.} \end{array} \right.$	$\left. \begin{array}{l} \text{my-}^{\text{C}} \\ \text{p-}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ toek. tijd	<b>ik-</b> 1e persoon ev. <b>a-</b> 2e persoon ev. <b>i-</b> 3e persoon ev. <b>my-</b> 1e persoon mv. <b>aha-</b> 2e persoon mv. <b>si-</b> 3e persoon mv.		<b>-naha</b> 1e persoon mv.
	$\left. \begin{array}{l} \text{ik-}^{\text{C}} \\ \emptyset\text{-}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ verl. tijd			
$\left. \begin{array}{l} \text{ni-}^{\text{C}} \\ \text{z-}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ 3e persoon ev. verl. tijd				

$\emptyset\text{-p-ik-}$  = 3e persoon ev. toek. tijd : 1e persoon ev. (niet \*1e persoon ev. toek. tijd : 1e persoon ev.)

<sup>C</sup> = vóór een medeklinker, <sup>V</sup> = vóór een klinker

- (a) **aharapyryk** *ik knuffelde jou*  
**mymyboro** *hij zal ons bijten* (niet ??ik zal ons bijten)  
**uru** *ik sliep*  
**tsiksiwynaha** *wij sneden hen*  
**ikwak** *ik joeg*  
**ziksi** *hij ging weg*

- (b) *wij zullen vallen* **tsimynarahanaha**  
*ik baadde* **ikmoro**  
*jij beet ons* **tsikmyboro**  
 $\left[ \begin{array}{l} \text{ik zal op hen wachten} \\ \text{hij zal op hen wachten} \end{array} \right.$  **mysipery**  
 $\left[ \begin{array}{l} \text{ik zal jullie knuffelen} \\ \text{hij zal jullie knuffelen} \end{array} \right.$  **pahaharapyryk**  
*jij zal weggaan* **tsipiksi**  
*ik doodde het* **ibeze**