

Artonde internationella olympiadens i lingvistik

Ventspils (Lettland), 19–23 juli 2021

Lösningar till uppgifterna i den individuella tävlingen

Uppgift nr 1.

- ena 1, **wija** 2, **wido** 3, **wi** 4, **idibi** 5, **benomi** 6, **waroewo** 8, **ije** 9
- **rati** 10, **mepina** 20, **joka rati** 30, **mepija** 40, **rati beo** 50, **moeto** 60
- $\alpha\text{-ma}$ $10\beta = 10\beta + \alpha$ ($1 \leq \alpha \leq 9, 1 \leq \beta \leq 5$)
- **ije** $10(\beta + 1) = \text{ijema}$ 10β ($1 \leq \beta \leq 5$)
- γ **daemita moeto** $= 60 + \gamma$ ($1 \leq \gamma \leq 59$)
- **moeto** δ [**ma** γ **ka** ($\delta + 1$)] $= 60\delta [+ \gamma]$ ($1 \leq \gamma \leq 59, 2 \leq \delta \leq 5$)

(a)	moeto waroewo	480
	ijema joka rati	39
	moeto wido ma benomi ka wi	186
(b)	1 ena	
	19 ijema rati = ije mepina	
	26 benomima mepina	
	104 wima mepija daemita moeto	
	292 moeto wi ma wijama rati beo ka idibi	

Uppgift nr 2.

- -ya kollektivitet: **homa-** ‘enbärsblad (sg.)’ + -ya → **homa-ya-** ‘enbärsgren’

- N-:-N (N = substantiv):
ha- ‘blad (pl.)’ + **k'yawe** ‘vatten’ → **ha-:-k'yawe** ‘te’

- N-:-A (A = adjektiv):
mu- ‘bröd’ + **chikwa** ‘söt’ → **mu-:-chikwa** ‘chokladstång’

	singular	plural, ämne
enstavig stam	-'le	-we
flerstavig stam	-nne	-:we

- (a) 1. **mo:chikwa datda:we** — I. *persikoträd* (pl.)
2. **haya:we** — G. bokstavligen *högar av blad* (i verkligheten *planterade åkrar*)
3. **doko:ko mo'le** — H. *kycklingägg* (sg.)
4. **ma:chikwa** — C. *socker*
5. **mu:chikwa** — J. *chokladstång*
6. **mulonne, mu'le** — D. *brödlimpa*
7. **mowe** — E. *pärlor*
8. **ha:k'yawe** — B. *te*
9. **doko:ko shiwe** — A. *kycklingkött*
10. **mo:chikwa mulo:chikwa** — F. *persikotårtor*

- (b) 11. **ade muwe** — O. *blodproppar*
 12. **beyanne** — P. *gräsfält (sg.)*
 13. **homa:we** — M. *enbärsblad (pl.)*
 14. **ma:k'yawe** — N. *saltvatten*
 15. **ma:k'ose** — S. *salt*
 16. **ma'le** — K. *korn (sg.)*
 17. **homayanne** — R. *enbärsgren*
 18. **mi'le** — L. *majskolv*
 19. **ade k'yawe** — Q. *blod*
- (c) 20. **be'le** — *grässtrå*
 21. **chikwa** — *söt*
 22. **datdanne** — *träd (sg.)*
 23. **ade = ade k'yawe** — *blod*
 24. **mulo:we** — *bröd*
 25. **hawe** — *blad (pl.)*
- (d) 26. *salthaltig* — **k'ose**
 27. *enbärsblad (sg.)* — **homanne**
 28. *köttbit* — **shi'le**
 29. *vatten* — **k'yawe**
 30. *majs* — **miwe**
 31. *gräsfält (pl.)* — **beya:we**
- (e) *saltsjö.*

Uppgift nr 3.

- Ordföld:

 - V(O)S (V = verb; O = objekt; S = subjekt)
 - QVX (Q = frågande element)
 - (*vilken* | *Qt*)N(D)(A) (Qt = kvantitet, N = substantiv, D = demonstrativa pronomen, A = adjektiv)

- verb:

 - **le-** preteritum
 - **bi-** presens
 - **-si** subjekt = plural (-**gisi-si** > -**gisesi**)

- substantiv:

	singular	plural
<i>man</i>	tau	tauwau
<i>barn</i>	gwadi	gugwadi
<i>hövding</i>	guyau	gweguyau
<i>gamla kvinna</i>	numwaya	nunumwaya
~		singular = plural
- klass (Cl):
 - män: **te-** (före Qt); **to-**
 - kvinnor/djur: **na-**
 - barn: **gudi-**
 - kanoter: **ke-**
 - saker (till exempel stenar): **kwe-**
- demonstrativa pronomen: **(a-)ma-Cl(-si)(-we)-na**, **ma-to-** > **mto-**, **ma-na-** > **mina-**
- kvantitet: **Cl-vila hur manga?**, **Cl-tala 1**, **Cl-yu 2**, **Cl-vasi 4**

- (a) 14. **Navila vivila biyamata tomwaya mtona?**
Hur många kvinnor kommer den här gamla mannen att ta hand om?
15. **Bikamkwamsi kweyu vivila minasina.**
De här kvinnorna kommer att äta två saker.
16. **Amagudina gwadi lekota?**
Vilket barn anlände?
17. **Tevila tauwau bigisesi gugwadi gudigasisi?**
Hur många män kommer att se de vilda barnen?;
Hur många män kommer de vilda barnen att se?
18. **Legisesi ketala waga vivila minasiwena.**
De där kvinnorna såg en kanot.
- (b) 19. **Hur många kanoter såg de där gamla kvinnorna?**
Kevila waga legisesi nunumwaya minasiwena?
20. **De här fyra vita männen kommer att ta hand om det här kloka barnet.**
Biyamatasi gwadi magudina gudikabitam tevasi dimdim mtosina.
21. **Hur många barn kommer att äta de här grisarna?**
Gudivila gugwadi bikamkwamsi bunukwa minasina?
22. **Vilken kvinna fångade de där vackra fiskarna?**
Aminana vivila lebani yena minasiwena namanabweta?
23. **Två vilda hundar såg den där gamla mannen.**
Legisesi tomwaya mtowena nayu ka'ukwa nagasisi.

Uppgift nr 4. tV- före CV₀:

- | | | | |
|---|---------|---|--------------------------------------|
| | $C = y$ | $C \notin \{b, m, w, y\}$ | $C \in \{b, m, w\}$ |
| | | $V_0 \in \{e, \varepsilon, i, \imath\}$ | $V_0 \in \{o, \circ, u, \imath, a\}$ |
| $V_0 \in \{e, i, o, u\}$ | | $V = i$ | $V = u$ |
| $V_0 \in \{\varepsilon, \circ, \imath, \imath, a\}$ | | $V = i$ | $V = \circ$ |

- $\tilde{V} \leftrightarrow \tilde{V}_0$
- $C\hat{V}_0 > t\tilde{V}-C\hat{V}_0 ; C\hat{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0 ; C\hat{V}_0 > t\tilde{V}-C\hat{V}_0$
- $N-CV_0 (N \in \{m, n, \text{ñ}, \text{ŋ}\}) > n-tV-CV_0$

(a) **tímitíni ñ (*túmitíni ñ)**

- (b)
1. rótô — tórótótô
 2. r̂ew̄ô — t̄ir̄et̄ôw̄ô
 3. bíkó — túbítúkó
 4. j̄iyé r̄iyâ — n̄tíyé t̄ir̄it̄iyâ
 5. bék̄w̄ô — tóbétôk̄w̄ô
 6. ríyôrô — t̄ir̄it̄iyôtûrô
 7. h̄w̄ògâ — tòh̄w̄òtôgâ

Uppgift nr 5. Verbstruktur:

subjekt	tempus	(objekt-)	rot	(-subjekt)
\emptyset - [1 person sing 3 person singfuturum tsi- ^C } [2 person sing ts- ^V } 1 person plur ni- ^C } 3 person singpreteritum z- ^V	my- ^C } futurum p- ^V } ik- ^C } preteritum Ø- ^V	ik- 1 person sing a- 2 person sing i- 3 person sing my- 1 person plur aha- 2 person plur si- 3 person plur		-nahä 1 person plur

$\emptyset\text{-p-ik-} = 3$ person singfuturum:1 person sing (inte *1 person singfuturum:1 person sing)

^C = före en konsonant, ^V = före en vokal

- (a) **aharapyryk** *jag kramade dig*
mymyboro *han biter oss* (inte ??*jag biter oss*)
uru *jag sov*
tsiksiwynaha *vi skar upp dem*
ikwak *jag jagade*
ziksi *han åkte*
- (b) *vi faller* **tsimynarahanaha**
jag badade **ikmoro**
du bet oss **tsikmyboro**
 $\left[\begin{array}{l} \text{i} \\ \text{jag väntar på dem} \\ \text{han väntar på dem} \end{array} \right]$ **mysipery**
 $\left[\begin{array}{l} \text{i} \\ \text{jag kramar er} \\ \text{han kramar er} \end{array} \right]$ **pahaharapyryk**
du åker **tsipiksi**
jag dödade det **ibeze**