

Vigésima segunda Olimpiada Internacional de Lingüística

Taipéi (Taiwán), 20–27 de julio de 2025

Soluciones de los problemas del torneo individual

Problema 1.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
k	k	ci	pi	sum	zi	ɲa	ɖu	dyn	ge	gu
	$10(+k)$	cu-	cu-	cu-	cy-	ce-	cu-	cup-	cop-	cy-
\textcircled{k}	$k \times 10$	cutām	pi-	sum-	zip-	ɲap-	ɖuk-	dyn-	gep-	(gup-)
$\textcircled{\textcircled{k}}$	$k \times 10(+\dots)$		tsa-	so-	ze-	ɲa-	(re-)	døn-	ja-	(go-)

• Sistema A:

$$- \beta \times 20 (+ \alpha) = \text{ke } \boxed{\beta} \text{ (da } \boxed{\alpha})$$

$$* \beta \times 20 + 10 \rightarrow \text{ke pje-da } \boxed{\beta + 1}$$

$$* \beta \times 20 + 15 \rightarrow \text{ke ko-da } \boxed{\beta + 1}$$

$$- \gamma \times 400 (+ \beta \times 20 + \alpha) = \text{piɕu } \boxed{\gamma} \text{ (da ke } \boxed{\beta} \text{ da } \boxed{\alpha})$$

$$* \gamma \times 400 + 200 \rightarrow \text{piɕu pje-da } \boxed{\gamma + 1}$$

$$* \gamma \times 400 + 300 \rightarrow \text{piɕu ko-da } \boxed{\gamma + 1}$$

• Sistema B:

$$- \beta \times 10 = \textcircled{\beta}\text{-cu}, \beta > 2;$$

$$\beta \times 10 = \textcircled{\beta}\text{-ɕu}, \beta = 2$$

$$- \beta \times 10 + \alpha = \textcircled{\beta}\text{-}\boxed{\alpha}$$

$$- \gamma \times 100 (+ \omega) = \textcircled{\gamma}\text{-ja } \omega$$

- (a) $[X] = 60 = \text{ɖukcu}$
 $[Y] = 62 = \text{ke sum da pi}$
 $[Z] = 885 = \text{piɕu pi da ke zi da ɲa}$

- (b) (1) $13 + 70 = 83$
(2) $800 = 20 \times 40$
(3) $469 = 50 \times 9 + 19$
(4) $600 + 110 = 500 + 210$
(5) $2 \times \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = 2$
(6) $1100 \times \frac{1}{2} + 50 = 600$
(7) $736 = 84 \times 4 + 400$
(8) $2 \times 609 = 60_X \times 20 + 18$
(9) $62_Y + 24 = 86$
(10) $885_Z + 115 = 700 + 300$

- (c) • $75 = \text{ke ko-da zi} = \text{dønɲa}$
• $570 = \text{piɕu ci da ke pje-da gu} = \text{ɲapɲa dyncu}$

Problema 2. Reglas:

- Orden de palabras:
 - posesión inalienable: poseedor + sustantivo
 - posesión alienable: sustantivo + poseedor
- Pronombres posesivos:

	posesión inalienable		posesión alienable	
	término de parentesco	parte del cuerpo	singular	plural
singular	\vec{V}^*	\vec{V}	$\vec{V}\vec{V}n$	$\vec{V}n\vec{V}g$
plural	$\vec{V}g$		$\vec{V}y\vec{V}n$	$\vec{V}y\vec{V}g$
marcación de persona	$V: 1/2/3 \rightarrow a/o/\epsilon$		$V: 1/2/3 \rightarrow a/u/i$ 3 \rightarrow añade un sufijo $-i$	

* La regla del tono alto se aplica solamente a la primera y segunda personas.

- Formación del plural de sustantivos:
 - $-(VV)d$ para los términos de parentesco, $-(VV)g$ en los demás casos. VV es una vocal epentética impredecible.
 - Cuando se agrega una vocal epentética, el patrón tonal puede extenderse o modificarse levemente.
 - Cuando una parte del cuerpo (en plural) es poseída por un sustantivo en plural, el patrón tonal del sustantivo es completamente reemplazado por un contorno tonal $\grave{\circ}(\acute{\circ})\bar{\circ}$.

(a)

1	J	2	A	3	D	4	T	5	E	6	S	7	F	8	B	9	P	10	L
11	H	12	N	13	G	14	M	15	Q	16	K	17	O	18	I	19	C	20	R

(b) *su abuela (de él); su abuelo (de él)* – ϵ no presenta un tono alto ante términos de parentesco.

- (c)
21. $\bar{a}g\ b\grave{a}\grave{r}\bar{r}\bar{a}\bar{a}g$ – *nuestros hombros*
 22. $d\bar{q}\bar{o}\bar{r}\acute{e}\acute{e}g\ \bar{a}y\grave{a}g$ – *nuestros martillos*
 23. $\bar{e}\ b\bar{o}\bar{r}\grave{r}\grave{a}\grave{a}g$ – *sus hombros (de él)*
 24. $\bar{o}\ t\acute{u}n\acute{d}\acute{u}l\grave{i}g$ – *tus codos*
 25. $\acute{o}\ m\acute{a}\grave{a}m$ – *tu tía*

- (d)
26. *mi muela de molino* – $g\grave{u}\grave{r}\ \acute{a}\grave{e}n$
 27. *sus mejillas (de ellos)* – $\bar{e}g\ f\grave{a}n\bar{d}\bar{a}g$
 28. *su ancla (de ustedes)* – $t\acute{e}\grave{e}l\ \bar{u}y\grave{u}n$
 29. *nuestro tío* – $\bar{a}g\ \bar{a}b\acute{e}\acute{e}$
 30. *tus perros* – $\acute{a}\grave{d}\acute{a}g\ \acute{u}n\grave{u}g$

Problema 4.

(a)

15	D.	16	N.	17	T.	18	L.	19	W.
20	O.	21	Y.	22	H.	23	I.	24	G.
25	A.	26	Q.	27	C.	28	V.	29	P.
30	K.	31	U.	32	F.	33	M.	34	E.
35	J.	36	X.	37	S.	38	R.	39	B.

(b)

- 40. **repena** – árbol; fuego
- 41. **agaa** – boca; habla
- 42. **iri** – pelo; pasto
- 43. **yagaa** – quijada/mandíbula
- 44. **nida dia** – no soy yo
- 45. **yaa-iri** – plumas de ave
- 46. **nogo-naaki** – niños

(c)

- 47. **hombre blanco** – bali
- 48. **hueso** – uni
- 49. **semilla de árbol** – repena-ini
- 50. **hueco** – boke
- 51. **muy grande** – ora adaa
- 52. **pandano** – aga
- 53. **ojo de mujer vieja** – pamoagaena ini

Problema 5. Reglas:

- Orden de palabras: VXY, XVY ($\{X, Y\} = \{S, O\}$; V = verbo, S = sujeto, O = objeto)

- Sustantivo: ri (pl.: taq) N

- Verbo: x-

	O	S
sing.	–	ru
pl.	e	ki

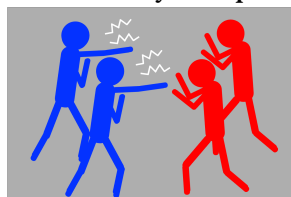
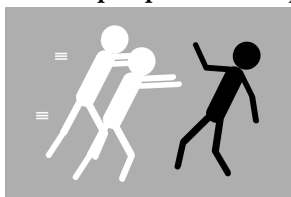
 base; antes de una vocal ru- > r-, ki- > k-

			Corteza auditiva (nivel de actividad)	
			más elevado	más bajo
			VXY	XVY
Corteza frontal (nivel de actividad)	más elevado	VS	VSO	OVS
	más bajo	VO	VOS	SVO

Respuestas:

- (a)
1. Xerunim ri taq säq ri xar
 2. Ri taq [q'ëq]_A xkich'äy [ri]_B käq
 3. [Xeroyo]_C ri q'ëq ri taq käq
 4. Ri q'ëq xkoyo [ri taq xar]_D
 5. [Xkinim ri taq käq]_E ri säq
 6. Xkich'äy [ri xar ri taq säq]_F
 7. [Ri taq xar]_G xeroyo [ri käq]_H
 8. [Ri säq xeruch'äy ri taq q'ëq]_I

- (b) 9. Ri taq säq xkinim ri q'ëq 10. Xekich'äy ri taq xar ri taq käq



- (c)
- Xroyoj ri säq ri xar
 - Xroyoj ri xar ri säq
 - Ri xar xroyoj ri säq
 - Ri säq xroyoj ri xar

(d)

		Corteza frontal (nivel de actividad)	Corteza auditiva (nivel de actividad)
11	Xeruq'etey ri käq ri taq q'ëq	más elevado	más elevado
12	Xerachik'aj ri taq säq ri xar	más bajo	más elevado
13	Ri taq q'ëq xekitz'ët ri taq säq	?	más bajo